
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Area:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	FILOSOFIA	
Periodo:	1	Grado:	10°	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
		Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como la Filosofía y la religión reconocen la cosmología de la creación del universo?

COMPETENCIA: Reconoce la importancia de la reflexión filosófica como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo. -Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos. -Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
2	El Origen Filosófico del Universo	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo.
3	El Origen Filosófico del Universo	Informe de Video	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
4	Las Religiones del Mundo	Informe de Diapositivas	Cuaderno	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos.

5	Cosmogonía y cosmología	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo.
6	Cosmogonía y cosmología	Taller # 1	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos.
7	Cosmogonía y cosmología	Taller # 2	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.-
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo. -Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos. -Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
9	Trabajo Final: Análisis del padre Nuestro.	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo.

OBSERVACIONES:

- Se realiza una evaluación de periodo en la semana 8.

Áreas o asignaturas de 2 horas semanales:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %								ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta conceptos claves	Informe de Video: Teoría de la creación del	Informe de Video: Teoría de la creación del	Informe de Video: Teoría de la creación del	Taller: Entre monos y Dios.	Trabajo Final: Análisis del Padrenuestro	Evaluación de periodo	Coevaluacion	Autoevaluación

		mundo desde La ciencia	mundo desde lo religioso	mundo desde los mayas					
--	--	------------------------	--------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--